

ACTIVIDADES

Las actividades están dirigidas a una **educación integral**, en la que la única preocupación no sea exclusivamente los resultados académicos, sino que el o la joven pueda tener una referencia positiva y un punto de apoyo para todos los aspectos que conforman el desarrollo de una persona.

Así, las actividades pueden incluir:

La **ayuda académica**: acompañar en su proceso de integración social y escolar, sensibilizar en cuanto a la importancia de la formación, acompañar en la planificación de las tareas escolares (hábitos, técnicas de estudio, etc.), haciendo un seguimiento de las tareas y del resultado.

El **crecimiento personal**: la autoestima, autonomía, bienestar emocional y motivación, atendiendo los dilemas, miedos e inseguridades. Además, puede abordarse la gestión positiva de conflictos o del estrés, así como influir y orientar al joven mentorizado para lograr una serie de hábitos saludables y conseguir una cotidianidad responsable. Todo ello respetando la cultura de origen e interesándose por ella.

El **tiempo libre**: el mentor ayudará a la persona mentorizada a que utilice su tiempo libre de manera saludable, facilitándole información sobre asociaciones juveniles y otros espacios participativos del entorno, y promoviendo su participación en las actividades de práctica deportiva que ofrece el territorio.



Si estás interesada o interesado,
ponte en contacto con **Universitarios**
con la Infancia

contactos

fuenteshaciaelfuturo@gmail.com



inscripciones

<https://acortar.link/GblYE0>



Mentoría
socioeducativa

FUENTES HACIA EL FUTURO



El proyecto Fuentes hacia el futuro, es una iniciativa de mentoría socioeducativa dirigida al alumnado de los dos institutos públicos del barrio de Las Fuentes de Zaragoza que presentan desmotivación académica, con el objetivo de prevenir el absentismo o el abandono escolar y conseguir el éxito educativo.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general: contribuir al éxito educativo y personal del alumnado de los Institutos de Educación Secundaria Pablo Serrano y Grande Covián, del zaragozano barrio de Las Fuentes.

Objetivos específicos: favorecer el desarrollo integral del alumnado (emocional, social y académico), reduciendo así el abandono escolar temprano e incrementando el número de graduados.

¿QUIÉRES SER MENTOR O MENTORA?

Este proyecto te propone ser voluntaria o voluntario en una mentoría 1 a 1, en la que la relación se establece individualmente.

La persona joven mentora, estudiante de la Universidad de Zaragoza, debe ser algo más mayor que la persona joven mentorada, y esta será menor de 18 años y estará cursando la ESO, Bachiller o Formación Profesional.

Respecto a tu rol como voluntario-mentor o mentora, este estará centrado en la creación de un vínculo emocional con la persona joven mentorada, sirviendo como referencia educativa suya, a través de conversaciones de motivación, apoyo y seguimiento en relación a información y ayuda en aspectos tan variados como las tareas escolares o la tramitación de becas, entre otros aspectos.

SER VOLUNTARIO IMPLICA

- Recibirás una **formación especializada** que te proporcione herramientas y recursos para establecer una relación positiva los y las jóvenes.
- Formarás parte de un **equipo** comprometido y deberás tener **una o dos horas disponibles a la semana**.
- Ayudarás a desarrollar el **potencial de jóvenes** de los primeros cursos de Educación Secundaria para que se **mantengan estudiando** y superen esos complejos años de la adolescencia.
- Estarás asegurado por la **Asociación Universitarios con la Infancia**.



DURACIÓN DEL VOLUNTARIADO

La mentoría durara como mínimo **un curso escolar**, aunque pueden ir más allá de este.

Los primeros seis meses son fundamentales, ya que en este tiempo se establece la relación de confianza y comienzan a percibirse los primeros resultados.



La mentoría socioeducativa es una acción enmarcada en el derecho a la educación y la igualdad de oportunidades, y basada en la **relación** entre personas mentoras y personas mentoradas.

